



PROJET PEDAGOGIQUE

Nos objectifs généraux

Transmettre des connaissances - Éveiller le sens critique et les consciences - Susciter l'émerveillement - Cultiver une identité estuarienne - Faire vivre des expériences estuariennes - Favoriser l'appropriation de ce territoire - Éduquer au territoire, à la responsabilité envers notre patrimoine

♦ Pour le public adulte

Partager et transmettre le plaisir de parcourir l'estuaire. Actuellement, les habitants de l'estuaire parcourent encore peu ce territoire, qui offre pourtant de multiples possibilités, de ressources, de loisirs, de découvertes. Notre objectif est de leur faire découvrir les multiples facettes de leur territoire.

Découvrir, faire comprendre et cultiver une identité estuarienne. Révéler les intérêts du territoire sous toutes leurs formes pour que les habitants s'approprient cet espace et défendent une identité commune aux deux rives.

Eveiller les consciences en partant de problématique relative au territoire. **Éveiller le sens critique** et les consciences sur les enjeux de l'estuaire, les projets en cours et à venir.

♦ Pour le jeune public

Faire de l'estuaire un terrain d'investigation. Les enfants et les jeunes sont invités à observer, à se poser des questions, confronter leurs analyses aux réponses qui leur sont apportées.

Eveiller la sensibilité, la force de l'expérience. Appréhender le paysage comme source d'émotion, de sensation, de souvenirs. Il s'agira d'apprendre à découvrir la variété des paysages et d'envisager l'estuaire comme un territoire qui offre des aspects variés.

Aiguiser les esprits critiques en abordant les dimensions du développement durable, en soulevant des questions complexes, en laissant les enfants s'exprimer et confronter leurs idées, débattre sans apporter de réponses fermes et définitives.

Eveiller au respect et à la préservation de ce territoire en faisant découvrir l'estuaire de différentes façons, afin de créer une relation de plaisir entre l'enfant et sa pratique du territoire. En effet, si les jeunes envisagent l'estuaire sans appréhension, comme un territoire d'infinies possibilités, ils voudront à leur tour le préserver. Nous voulons **susciter l'envie chez les enfants de devenir des ambassadeurs de l'estuaire.**

Nos valeurs éducatives

Etre peu nombreux, pour mieux découvrir

Afin de garantir des situations didactiques de qualité, où tous les membres du groupe puissent s'exprimer et agir, et de garantir la sécurité de tous, il est important que l'effectif ne dépasse pas :

- le groupe classe
- 30 enfants pour un groupe ALSH
- 12 enfants dans le cadre de l'accueil des inscriptions individuelles
- 15 à 25 personnes pour un groupe d'adultes

Varié les approches pédagogiques : ludique, pratique, systémique, sensible ou sensorielle, scientifique, didactique, artistique... Et les adapter au contexte, au public accueilli pour une découverte de l'estuaire grande nature qui convienne à toutes et à tous.

♦ Pour le public adulte

Vivre ensemble le territoire

Une place importante est laissée aux expériences, aux discussions entre les personnes du groupe car nous pensons que ces échanges peuvent être riches d'enseignements.

Les actions destinées à un public familial privilégient la relation intergénérationnelle, par la mise en place d'activités parents/enfants.

Un discours accessible à tous et adapté à chacun

Chaque animation, chaque visite commentée est adaptée par l'animateur selon le public présent, ses centres d'intérêt, et son niveau de connaissance de l'estuaire.

Les animateurs d'Estuarium ne prendront donc pour acquis aucun terme spécifique et veilleront à expliciter les mots et les notions employés. Il s'agit également de répondre sans distinction, ni jugement, ni exprimer de parti pris à toutes les questions du public.

Lors de demande d'animation spécifique, les animateurs d'Estuarium sont en mesure de proposer des animations pointues à un public d'érudits.

Un discours neutre et explicatif qui prend en compte les divers points de vue

Les animations développées sont conçues en équilibre entre les cinq piliers du développement durable à savoir le social, l'économie, l'environnement, la culture et la gouvernance. Dans une démarche d'éducation au territoire, les animateurs ne privilégient aucun des domaines et exposent sans distinction la diversité des points de vue portés par les différents acteurs.

♦ Pour le jeune public

Rendre les enfants acteurs de leur découverte.

« Le jeu, c'est le travail de l'enfant » disait Pauline Kergomard, fondatrice de l'école maternelle française. Les animations scolaires d'Estuarium abordent toujours la connaissance du territoire de manière ludique et variée. Lors des animations, les élèves sont acteurs de leur découverte.

L'animateur n'est pas là pour donner un savoir mais pour étayer, créer des situations de recherche, de questionnement, guider le jeune dans sa propre découverte et compréhension de l'estuaire. De plus, afin de répondre à la diversité des élèves les animateurs d'Estuarium diversifient les approches pédagogiques. Les élèves doivent pouvoir s'exprimer, découvrir, expérimenter, échanger, se tromper, intervenir, manipuler, débattre, formuler des hypothèses, essayer, chercher, imaginer, ressentir, réfléchir, comprendre, faire, questionner, créer, explorer, fabriquer, s'exercer, vérifier, jouer, réussir.

L'animateur va favoriser la force de l'expérience, par une approche sensible et ludique en diversifiant ses activités.

Se tromper, c'est construire sa réussite

Il doit régner un climat de confiance et de respect entre les animateurs et les jeunes participants. Pour garantir cette confiance l'erreur a toute sa place et est accueillie avec respect, elle est dédramatisée, puisque l'important est d'essayer de réfléchir. L'erreur peut même être perçue comme une richesse qui mènera le groupe aux savoirs. L'erreur peut également être valorisée, car il a des erreurs qui pourraient être de bonnes réponses tout à fait logiques et qui soulignent un bon raisonnement de la part des élèves. L'erreur peut également construire la base d'un raisonnement qui mènera à la découverte de la réponse.

Devenir Ambassadeur de l'estuaire de la Loire

Avec leurs découvertes, leur expérience dans l'estuaire, nous souhaitons susciter l'envie aux jeunes de devenir des ambassadeurs de leur territoire en partageant à leur tour leurs souvenirs, leur plaisir d'avoir découvert l'estuaire à leur famille, leur entourage. C'est la force de l'expérience, l'appropriation de son environnement qui mène à un cheminement de protection et de mise en valeur. Dès le plus jeune âge, l'identité estuarienne, l'envie de devenir ambassadeur de son territoire est importante à nos yeux.

Nos actions

Notre action s'organise autour de différents types d'interventions destinés à des publics variés :

- **Animations auprès des scolaires** : Animations à la journée ou à la demi-journée sous forme de parcours, d'ateliers créatifs, expérimentaux, d'activités ludiques...
- **Animations extrascolaires** : Animations nature et patrimoine, à la demi-journée sous forme de grands jeux, de rallye, d'ateliers créatifs, d'activités ludiques, sortie de plein air...
- **Visites commentées**, croisières, balades pour le public adulte
- Réalisation d'**outils de médiation** : expositions itinérantes, guides de découvertes, circuit d'interprétation, CDRom, films

♦ Animations scolaires

Pour les classes de la maternelle au lycée, en passant par les universités. Le cadre scolaire et universitaire permet d'aborder des notions spécifiques du patrimoine estuarien : patrimoine naturel, historique, culturel, industriel.

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser l'appropriation du territoire estuarien par les élèves et étudiants
- Permettre la force de l'expérience
- Proposer des animations répondant aux programmes scolaires et enjeux d'aujourd'hui
- Contribuer à former des ambassadeurs de l'estuaire et cultiver une identité estuarienne

♦ Animations extra-scolaires

Pour les ALSH, MJC et autres clubs jeunes, ainsi que les individuels, via le club des Z'ados de l'estuaire. Le cadre extra-scolaire nous permet une approche encore plus ludique du patrimoine estuarien.

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser l'envie de retourner dans l'estuaire pour s'amuser et découvrir son environnement
- Permettre la force de l'expérience
- Proposer des animations répondant aux besoins des enfants et jeunes hors temps scolaire
- Contribuer à former des ambassadeurs de l'estuaire et cultiver une identité estuarienne

◆ Animations grand public

Pour les groupes d'adultes constitués, les individuels regroupés, les familles, les associations.... Il s'agit la plupart du temps de découvrir son environnement proche. Nous mettons en place des animations sur catalogue, des animations à la demande ou lors de manifestations (ex : JEP), telles que des visites commentées, des croisières, balades...

Objectifs pédagogiques :

- Faire connaître l'association
- Sensibiliser aux enjeux de l'estuaire de la Loire
- Transmettre le plaisir de parcourir l'estuaire
- Cultiver une identité estuarienne

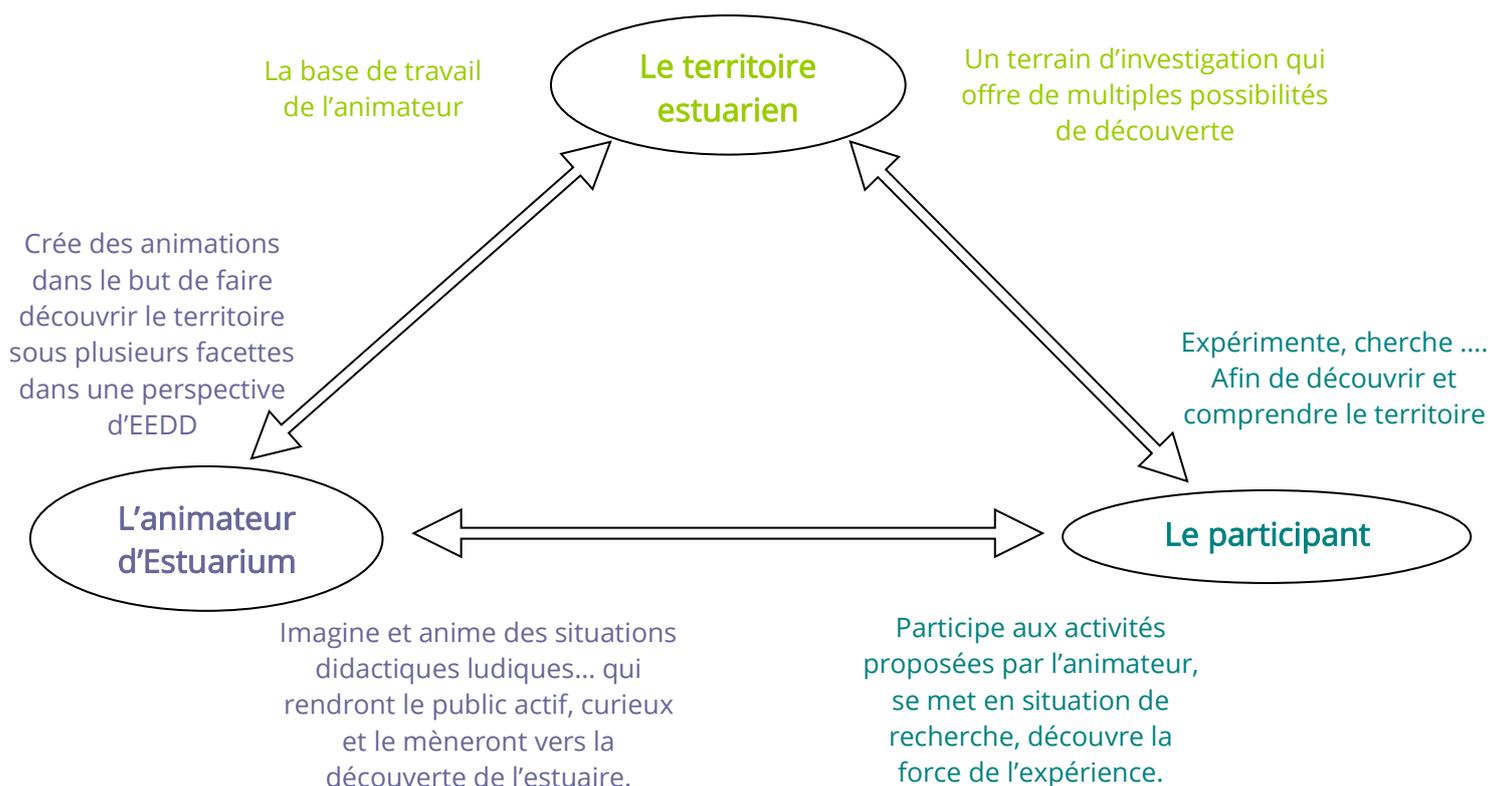
◆ Outils de médiation

Pour les collectivités territoriales, les associations d'histoire locale... Nous pouvons réaliser et/ou louer des expositions itinérantes, guides de découvertes, circuit d'interprétation, CD Rom, films

Objectifs pédagogiques :

- Faire connaître l'association
- Sensibiliser aux enjeux de l'estuaire de la Loire

Schéma d'une éducation au territoire :



Savoir, savoir-faire et savoir être

L'estuaire est propice à la découverte du monde et de soi. Les publics accueillis acquièrent, de manière consciente ou inconsciente des savoirs à nos côtés.

♦ **Savoir**

- Savoir définir l'estuaire de la Loire et ses composantes
- Savoir différencier les différents types de patrimoine et apprécier leur valeur
- Comprendre l'importance du Développement Durable sur notre territoire
- Savoir nommer quelques éléments sensitifs du milieu

♦ **Savoir-faire**

- Savoir reformuler les connaissances acquises
- Transmettre aux autres son vécu et ses connaissances
- Savoir observer, écouter, sentir... son environnement
- Savoir créer à partir de son vécu et de ses connaissances

♦ **Savoir être**

- Savoir écouter les autres, attendre son tour
- Savoir respecter des règles de vie, du matériel, son environnement
- Savoir s'écouter, découvrir avec ses sens et prendre du plaisir
- Oser poser des questions, formuler des hypothèses, tester...

Nos moyens humains

- Une équipe de médiateurs / animateurs / guides professionnels conçoit et réalise les animations en s'entourant de personnes ressources du monde de l'enseignement.
- Une politique de formation continue est proposée aux salariés d'Estuarium.
- Des jeunes volontaires, formés à la médiation du patrimoine, en mission d'intérêt général, encadrés et suivis par les médiateurs professionnels.
- Des stagiaires en licence pro ou master des métiers du patrimoine, BPJEPS, DEJEPS, BTS EEDD/Animation encadrés et suivis par les médiateurs professionnels.
- Un conseil d'administration composé de dix-huit membres dont cinq issus du monde de l'enseignement ou de la formation.
- Des conseillers pédagogiques pour le premier degré et des coordonnateurs du second degré pour apporter leur expertise sur les animations proposées.

Nos moyens matériels

- Des dossiers destinés aux enseignants afin de préparer la sortie et/ou de l'approfondir en classe, selon les animations proposées.
- Des livrets de visite, des livrets jeux destinés au jeune public pour l'aider à l'appropriation des connaissances, si nécessaire.
- Un ensemble de matériels, nécessaire à l'expérimentation, outils de prélèvement, jumelles, épuisettes...
- Lors de certaines animations, les élèves sont amenés à fabriquer certains outils. Cette démarche permet également de montrer aux enfants qu'ils peuvent eux aussi élaborer, seul ou avec l'aide d'un adulte, des outils utiles à une découverte du territoire estuarien, mais aussi de comprendre le fonctionnement technique de certains d'entre eux.
- Des salles assurées et réservées par nos soins pour en faciliter l'accès aux classes.

Nos moyens financiers

- Implication et soutien des collectivités pour une éducation au territoire.
- Des tarifs revus au plus juste pour valoriser notre action.