



ESTUARIIUM

LA DYNAMIQUE PATRIMOINE

ÉDUCATION AU TERRITOIRE
HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

De l'autre côté DE L'EAU



C3,
1 classe,
toute l'année,
journée complète,
en extérieur,
entre Nantes
et Couëron



OBJECTIFS :

- Découvrir l'histoire des aménagements du fleuve
- Connaître les différents moyens de franchissement d'hier et d'aujourd'hui
- Vivre ces moyens de franchissement

APPROCHE :

- Pédagogie de l'alternance
- Approche cognitive et systémique
- Approche ludique et pratique



Avec vos élèves, traversez la Loire, d'une rive à l'autre : naviguez, marchez, roulez... et imaginez ! Nous vous proposons un parcours entre Nantes et Couëron, ponctué d'énigmes, de dessin technique, d'activités ludiques et de découvertes.

1. Le matin :

À partir de petites activités ludiques, telles que des puzzles, des jeux d'observation, des dessins imaginaires, vos élèves découvriront les grandes étapes de l'histoire de Nantes, les spécificités de la passerelle Schœlcher, l'histoire du pont transbordeur... Puis, ils prendront le navibus pour aller à Trentemoult. Ainsi, ils découvriront les différents modes de traversée de la Loire sur Nantes.

2. L'après-midi :

Au départ de Trentemoult, nous passerons sur le pont de Cheviré, afin de rejoindre Couëron. Nous nous rendrons alors au bac de Loire afin de continuer nos découvertes des différents moyens de franchissement de la Loire. Vos élèves traverseront ainsi une dernière fois la Loire entre Couëron et Le Pellerin sur un navire amphidrome. Selon le temps restant, ils seront invités à imaginer de nouveaux moyens de franchissement.



À SAVOIR

- Prévoir un car pour toute la durée de l'animation
- Commander en ligne ou en boutique TAN vos tickets "groupe scolaire" et envoyer l'attestation "groupe scolaire" à la TAN + Prévoyez des tickets pour vos parents accompagnateurs (s'ils sont plus de 2) et pour l'animateur-riche d'Estuarium
- L'animation étant en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo
- Pique-nique tiré du sac (à Trentemoult ou Couëron selon le timing)