

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Estuaire, ENTRE INDUSTRIE ET NATURE

Cycle 3,
1 à 2 classes
2 h 30,
toute l'année,
en extérieur et en intérieur,
à Cordemais, Couëron,
Corsept



OBJECTIFS :

- S'immerger dans le paysage estuarien
- Comprendre la dualité de l'estuaire et la notion de DD
- Savoir participer à un débat lors d'un jeu de rôle

APPROCHE :

- Pédagogie de l'alternance
- Approche cognitive, systémique
- Approche ludique



Venez découvrir et comprendre les composantes de l'estuaire de la Loire, entre lecture de paysage participative et jeu de rôle.

L'estuaire est au cœur d'enjeux de développement durable dont dépend l'avenir social, économique et environnemental du territoire. Comment concilier le développement industrialo-portuaire et la préservation des zones humides ? Quels compromis adopter ?

1. En bord de Loire et en binômes, les élèves s'initient à la lecture de paysage aidés par l'animateur-riche d'Estuarium, Entre développement industriel et préservation de l'environnement, comment tout concilier ?
2. Puis, en extérieur ou en salle, ils participent à un jeu de rôle (en équipe) pour comprendre les enjeux du territoire et la notion de développement durable. Autour d'un projet industriel fictif dans l'estuaire de la Loire, les élèves devront s'imprégner de leur personnage (habitants de tous horizons et industriel) avant de débattre tous ensemble du projet.
3. En bilan, ils sont amenés à reformuler les connaissances acquises et comprendre la dualité du territoire.

À SAVOIR

- L'animation étant en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.
- Prévoir éventuellement de quoi s'asseoir au sol.
- Les élèves peuvent venir munis de leurs jumelles et appareil photo.
- Si le jeu de rôle s'organise en salle, prévoir le car pour les déplacements
- Animation pouvant être couplée à une visite de site industriel (EDF...)