

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



OBJECTIFS:

- S'immerger dans le paysage estuarien Comprendre la dualité de l'estuaire et la notion de DD
- Savoir participer à un débat lors d'un jeu de rôle

APPROCHE:

- Multiples approches pédagogiques
 Approche cognitive, systémique
- Approche ludique



Venez lire le paysage estuarien, découvrir sa dualité, comprendre les enjeux de ce territoire avec vos élèves. Faites-les participer à un jeu de rôle autour du Développement Durable.

L'estuaire est au cœur d'enjeux de développement durable dont dépend l'avenir social, économique et environnemental du territoire. Comment concilier le développement industrialo-portuaire et la préservation des zones humides ? Quels compromis adopter ?

- 1.En bord de Loire et en binômes, vos élèves seront invités à réaliser une lecture de paysage. Ils feront ainsi ressortir les principaux éléments paysagers caractéristiques de l'estuaire de la Loire. Ces observations/explications permettront d'aborder avec eux la complexité de l'estuaire, entre marais à haute valeur environnementale et infrastructure industrialo-portuaire d'importance nationale. Un point sur les activités et les aménagements de Nantes / St-Nazaire Port, permettra d'instiller quelques notions de Développement Durable à vos élèves.
- 2. Puis, en extérieur ou en salle, ils participeront à un jeu de rôle (en équipe) autour d'un projet industriel fictif dans l'estuaire de la Loire confrontant plusieurs usagers : habitants, industriels et militants écologistes.
- 3. En bilan, ils sont amenés à reformuler les connaissances acquises et comprendre la dualité du territoire.

À SAVOIR

- L'animation étant en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.
- Prévoir de quoi prendre des notes.
- Prévoir éventuellement de quoi s'asseoir au sol.
- Les élèves peuvent venir munis de leurs jumelles et appareil photo.
- Si le jeu de rôle s'organise en salle, prévoir le car pour les déplacements
- Animation pouvant être couplée à une visite de site industriel (EDF...)