

# Un canal, DES CANAUX



C3 et 2nd degré,  
1 ou 2 classes,  
Toute l'année,  
1h30 à 2 heures,  
En extérieur,  
A Le Pellerin, le long du canal  
de la Martinière



## OBJECTIFS :

- Comprendre l'évolution morphologique du fleuve
- Connaître l'histoire du canal de la Martinière
- Comprendre les enjeux d'aujourd'hui et notamment le lien entre le canal et les marais

## APPROCHE :

- Pédagogie de l'alternance
- Approche cognitive, systémique
- Approche scientifique, voire ludique pour les plus jeunes



## **Venez découvrir les nombreuses vies du Canal maritime de la Basse Loire et son environnement avec vos élèves.**

Une sortie sous le signe de la science, de la technologie, de la géographie et de l'art. Nous vous proposons, pour compléter la sortie de coupler l'animation avec une visite de la machinerie du canal maritime de la Basse-Loire.

1. Présentation de l'estuaire et de ses spécificités
2. Histoire des aménagements du fleuve
3. (en option) Visite de la Machinerie de la Martinière avec explication du fonctionnement de l'écluse grâce à la force de l'eau
4. Histoire du canal, ses différentes vies d'hier à aujourd'hui
5. Les liens qui unissent le canal aux marais depuis sa construction jusqu'à nos jours.
6. L'œuvre d'Erwin Wurm *Misconceivable*



### **À SAVOIR**

- L'animation étant en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.
- Les élèves doivent venir avec leur matériel de prise de notes.
- Les élèves peuvent venir avec des jumelles et appareils photos.
- Forfait de 10 € pour la visite de la machinerie.